

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование компетенции ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

1.2 Задачи дисциплины

Содействовать:

1. осознанию обучающимися новых приоритетов развития образования, актуальности и потенциала реализации в профессиональной педагогической деятельности современных образовательных технологий;
2. развитию умений студентов определять значимость и ценностные ориентиры начального и дошкольного образования; место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы и дошкольных учреждений
3. освоению теоретических и практических аспектов проблемы формирования универсальных учебных действий, их состава и характеристики; принципы проектирования и разработки программы развития универсальных учебных действий;
4. формированию у будущих педагогов умений и навыков проектирования информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС начального и дошкольного образования, использования возможностей современных технологий и методов обучения и диагностики в образовательном процессе при формировании УУД.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и формирование универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Для ее освоения студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Педагогика», «Психология», дисциплин вариативной части «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», «Моделирование образовательных программ», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и технологии развития речи детей», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Практикум по изобразительной деятельности», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Проблемы интегративного обучения изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей», «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе», «Проектирование предметно-развивающей среды ДОО».

Компетенции, формируемые при освоении дисциплины «Проектирование и формирование универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников», необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- сущность и содержание понятия «универсальные учебные действия (УУД)» и принципы, требования к содержанию работы по проектированию и разработке программ их формирования у обучающихся и воспитанников; - современные образовательные и информационные технологии организации образовательного процесса; - технологии и методы проектирования универсальных учебных действий младших школьников и дошкольников, применение их в процессе обучения и диагностирования уровня сформированности	- учитывать в процессе проектирования программ развития УУД возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, социально желаемые уровни их личностного и познавательного развития; - находить, классифицировать и использовать современные образовательные технологии, формы и методы обучения; - использовать потенциал современных образовательных и информационных технологий и методов обучения в ходе проектирования и реализации программ формирования УУД;	- информацией о нормативно-правовых актах в сфере формирования УУД обучающихся; - основами работы по проектированию процесса формирования универсальных учебных действий в начальной школе и дошкольных учреждениях; - навыками применения в практической педагогической деятельности современных технологий и методов проектирования и развития универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС начального и дошкольного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			УУД.	- использовать современные методы и технологии в процессе анализа результатов формирования УУД младших школьников и дошкольников.	образования; - методами, способами и технологиями диагностирования уровня сформированности универсальных учебных действий дошкольников и младших школьников.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		30	30
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному и письменному опросу, практическим работам, домашние задания)		30	30
Подготовка к текущему контролю		25.8	25.8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108

	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Формирование универсальных учебных действий как основное положение Концепции ФГОС общего образования. Виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий (УУД)	10	-	4		6
2	Понятие универсальных учебных действий и их классификация. Методологические принципы разработки концепции (программы) развития универсальных учебных действий	18	-	4		14
3	Личностные универсальные учебные действия. Регулятивные универсальные учебные действия	20	-	6		14
4	Познавательные универсальные учебные действия. Коммуникативные универсальные учебные действия	21,8	-	6		15,8
5	Место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы и дошкольных образовательных учреждений. Основы методики проектирования программы развития УУД в начальной школе.	18	-	6		12
6	Средства оценки уровня сформированности УУД	18	-	4		14
	Итого по дисциплине:		0	30	0	75,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература:

1. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания [Электронный ресурс] / Л. В. Арсентьева, Н. Б. Баранова, Э. А. Березяк, О. Б. Даутова ; под общ. ред. О. Б. Даутовой, Е. Ю. Игнатъевой. - СПб. : КАРО, 2015. –160 с. : табл., схем. – Библиогр.: с. 100–102. – ISBN 978-5-9925-1056-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231>.

2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. С. С. Татарченковой. – СПб. : КАРО, 2015. – 112 с. : табл. – (Педагогический взгляд). – Библиогр.: с. – ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>).

3. Тавстуха, О. Г. Развитие самостоятельной деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Тавстуха, Т. Н. Колисниченко., Е. В. Михеева, А. А. Муратова. – М. : Флинта, 2014. – 162 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/63044/page65/>.

4. Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

4.2 Дополнительная литература:

1. Боженкова, Л. И. Методика формирования универсальных учебных действий при обучении геометрии [Электронный ресурс] / Л. И. Боженкова. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 208 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362838>.

2. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. – М. : Флинта, 2012. – 256 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/3745/page82/>

3. Воровщиков, С. Г. Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова. - М. : Прометей, 2012. - 210 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211712>.

4. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Елькина, Н. Л. Сабурова. – М. : Флинта, 2012. – 162 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/page25/>.

4.3. Периодические издания:

1. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>

2. Воспитательная работа в школе
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

3. Дошкольная педагогика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34062326>

4. Детский сад от А до Я. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34064924>
5. Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052835>
6. Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34072385>
7. Наука и школа. – URL: Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
8. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34059131>
9. Педагогические измерения. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
10. Образовательные технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/86275/udb/1270>
11. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
12. Проблемы современного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
13. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «www.znaniyum.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniyum.com>;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
12. Электронная библиотека «<http://grebennikon.ru>» - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;
13. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

4. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор программы Суняйкина Т. В., канд. пед. наук, доцент.